



PROGETTO INTRECCI DI COMUNITÀ EDUCANTI in risposta all'Avviso Pubblico del Dipartimento delle Politiche Familiari "Educare in Comune" del 2020. Autorizzato nel febbraio 2024.

Comuni coinvolti: Uggiano La Chiesa, Giurdignano, Otranto. Istituto Comprensivo di Uggiano La Chiesa e sedi di Otranto e Giurdignano.

Soggetto Esecutore APS CREIS – Centro Ricerca Europea per l'Innovazione Sostenibile - ETS

Titolo Attività: *Circle time per Genitori*

Premessa

Il lavoro con i genitori è finalizzato al miglioramento delle competenze genitoriali relativamente alla capacità di gestire le relazioni all'interno della famiglia e nella comunità di appartenenza.

Il progetto, quindi, ha l'obiettivo principale di contribuire alla costruzione di un **capitale relazionale** che possa ridurre la povertà educativa, coinvolgendo li genitori e attraverso loro la **comunità** tutta, con azioni innovative capaci di mettere a valore le risorse presenti (sottoutilizzate o inespresse).

Descrizione

Le attività previste prevedono un'introduzione di tipo teorico sull'argomento dell'incontro, attraverso una breve lezione partecipata, seguita o preceduta da attività laboratoriali e/o da esercitazioni che consentono ai partecipanti di riportare le informazioni ricevute alla propria esperienza personale, trovando nel confronto tra pari l'occasione per verificare i propri comportamenti e avviare un percorso di cambiamento condiviso.

Il Progetto prevede 5 incontri (3 di 2 ore ciascuno, 2 di 3 ore ciascuno), per un totale di 12 ore; un incontro a settimana per la durata di circa 2 mesi, da replicare nelle tre sedi.

Saranno affrontati i seguenti aspetti della genitorialità
Essere genitori, diventare genitori (1 incontro di 2 ore)

Attività previste:

Breve introduzione sui più rilevanti cambiamenti della funzione genitoriali negli ultimi decenni; individuazione di esperienze e vissuti significati attraverso cui ciascuno ha appreso il "mestiere" di genitore, a partire da quella dell'essere stati figli, e, grazie al confronto con gli altri, identificare i saperi, i modelli e i comportamenti nella loro maturazione e trasformazione



La comunicazione efficace tra genitori e figli (2 incontri di 2 ore)

Attività previste:

Lezioni partecipate sui temi della comunicazione efficace, verbale e non verbale; sulle barriere alla comunicazione e sulle tecniche dell'ascolto attivo. Le lezioni saranno integrate da esercitazioni pratiche, durante le quali i partecipanti potranno avviare un percorso di riflessione critica sulle proprie modalità comunicative, al fine di migliorarne l'efficacia.

Convivere con la conflittualità (1 incontro di 3 ore)

Attività

Partendo dalla riflessione sulle proprie competenze genitoriali, saranno organizzate attività in piccolo gruppo finalizzate alla esplicitazione delle dinamiche conflittuali presenti nella propria esperienza familiare, in relazione ai rapporti genitori-figli. I risultati del confronto in gruppo confluiranno in una plenaria nella quale le esperienze e i vissuti emersi saranno ripresi e riferiti a modelli e tecniche di gestione della conflittualità al fine di acquisire competenze utili ad analizzare e gestire i conflitti.

I genitori non sono mai soli (1 incontro di 3 ore)

Attività:

Saranno attivati laboratori creativi nei quali i partecipanti, utilizzando le conoscenze e le esperienze fatte nei precedenti incontri, proveranno a costruire un percorso di riflessione verso una genitorialità solidale e condivisa; una genitorialità che, anche grazie alla conoscenza della propria comunità e delle sue risorse, provi a costruire forme associative capaci di migliorare lo scambio e la condivisione tra i componenti della famiglia e tra le famiglie nella comunità.

Periodo di attuazione 1.10.2024 – 28.02.2025

Risultati attesi

Riconoscere e comprendere i propri modelli di funzionamento nell'educare. Riconoscere e gestire le emozioni, sia positive che negative. Individuare le risorse individuali familiari, comunitarie per affrontare le situazioni di rischio. Costruire reti di collaborazione cooperativa con le altre istituzioni educative (scuola, comunità).

Indicatori di risultato

Essere in grado di riconoscere il proprio stile educativo. Numero di genitori che si rivolgeranno ad agenzie educative di supporto.

Impatto atteso

Una aumentata conoscenza di sé come genitore e come componente di una comunità. Miglioramento delle relazioni tra famiglie e scuola. Aumento della capacità di sviluppare



atteggiamenti e comportamenti solidali, anche attraverso un maggiore partecipazione alla vita sociale pubblica.

Indicatori di impatto

Maggiore frequenza dei genitori alla vita della scuola. Numero di genitori che collabora con agenzie educative del territorio. Numero di famiglie che si supportano vicendevolmente